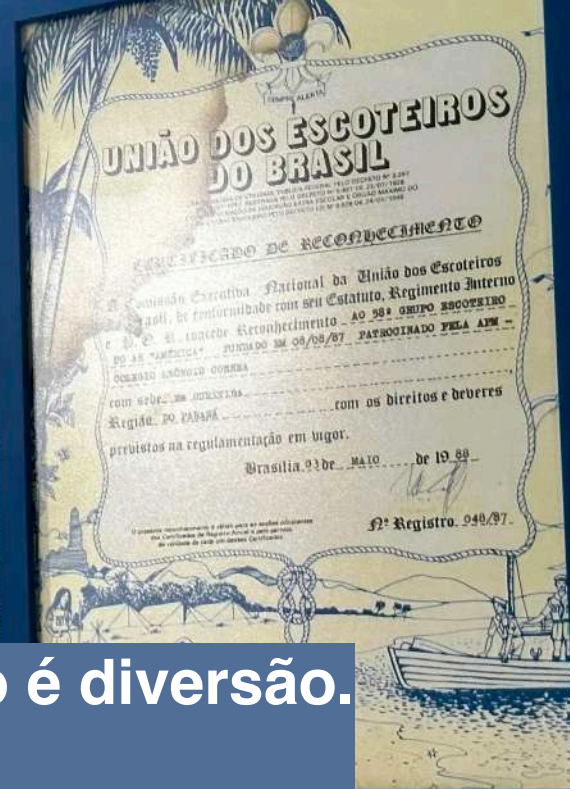




Como identificar a necessidade do adulto no Ramo Sênior

Mestre China - 58/PR

O Escotismo para adultos não é diversão.
É UMA MISSÃO



*“Escotismo é um alegre jogo ao ar livre onde **adultos de espírito jovial** e jovens aventuram-se **juntos**, como irmãos, velhos e moços, em busca de saúde, felicidade, clareza e desprendimento”*

Baden-Powell





O Papel do Escotista como Educador

Embora no cumprimento desta missão possamos nos divertir. Ouço muito, como a justificar bobagens feitas por adultos, que “fulano ama o Escotismo, que “fulano ama ser Escoteiro”.

Amar não dá o direito de se comportar como amador. Amor não justifica amadorismo.

Ninguém nasce “profissional”, expert em Escotismo, (nem precisa ser) mas a meta de aprender mais a cada dia para fazer Escotismo de verdade tem que ser um compromisso.



Como identificar a necessidade do adulto no ramo sênior.

O Movimento Escoteiro foi fundado em 1907 por Robert Baden-Powell, na Inglaterra.

Baden-Powell aproveitou os elementos positivos de camaradagem, iniciativa, coragem e autodisciplina presentes na sua vida militar, bem como técnicas que seriam úteis no desenvolvimento dos jovens para criar um novo movimento educacional.



 Quais os três processos que compõem o sistema de gestão de adultos da UEB

O ciclo de vida de um adulto que ocupa uma função no Movimento Escoteiro é um processo que ocorre a cada cargo desempenhado, composto por três fases:

Captação;

Desempenho; e

Decisões para o Futuro.



Principais processos da gestão de pessoas

Agregar pessoas.

Aplicar pessoas.

Recompensar pessoas.

Desenvolver pessoas.

Manter pessoas.

Monitorar os resultados.



Motivação para o Voluntariado

Desejo de Impactar Vidas

Muitos adultos se envolvem no escotismo para fazer a diferença na vida de jovens, ajudando-os a se tornarem cidadãos ativos e a desenvolverem suas habilidades, cumprindo ideais pessoais de adultos.

Conexão com a Comunidade

O ME oferece uma plataforma para que os adultos se conectem com sua comunidade, promovendo ações sociais e educativas.

Crescimento Pessoal

O voluntariado proporciona oportunidades de aprendizado e desenvolvimento pessoal para escotistas (habilidades de liderança, trabalho em equipe, autoanálise)



Desafios do Adulto no ME

Falta de Tempo

Escotistas têm compromissos profissionais e familiares, o que pode dificultar a dedicação necessária para ser um escotista ativo.

Necessidade de Formação

Para desempenhar suas funções de maneira eficaz, os escotistas precisam de formação contínua sobre o Método Escoteiro, técnicas de liderança e desenvolvimento juvenil.

Reconhecimento e Apoio

Falta de reconhecimento por parte da UEL ou da Região podem desmotivar os voluntários. Eles precisam sentir que seu trabalho é valorizado. *(Ver manual de reconhecimento)*



Os escotistas como fontes de motivação

Exemplo de Comportamento

Adultos servem de modelos aos jovens, demonstrando os valores escoteiros em suas ações diárias, e também aos demais adultos.

- *A autenticidade e a coerência* entre o que dizem e o que fazem são cruciais para o ambiente também entre os escotistas.

Promoção de um Ambiente Positivo

Criar um ambiente onde os jovens se sintam valorizados e motivados é crucial. Isso se reflete na forma como os escotistas interagem com os jovens, oferecendo apoio emocional e encorajamento.



Escotistas como promotores de resiliência entre si

Identificar Fatores de Risco

Estarem atentos às situações que podem levar os adultos a comportamentos de risco e intervir de maneira apropriada.

Fomentar Fatores Protetores

Criar um ambiente na sessão que valorize a autoestima da equipe sênior, a empatia e o apoio mútuo, ajudando-os a enfrentar desafios da programação e desafios interpessoais.



Escuta Ativa e Feedbacks

Facilitar Diálogos via Escuta Ativa

Criar momentos de discussão onde os escotistas possam refletir sobre suas experiências e aprender entre as narrativas.

Fornecer Feedback Construtivo

Oferecer orientações que permitam aos adultos reconhecer suas conquistas com os jovens e nas áreas a serem melhoradas, reforçando a autoconfiança entre si e a equipe.



Espaços Seguros?

Apoio Emocional

Promover também aos escotistas um ambiente acolhedor, onde se sintam seguros para expressar suas dúvidas e inseguranças. Essa presença emocional dos adultos voluntários é vital para que os jovens também se sintam valorizados.

Modelagem de Comportamento

Os escotistas servem como modelos a serem seguidos, então suas ações e atitudes refletem os valores escoteiros como padrão, influenciando os jovens a internalizar esses princípios.

*Os princípios do Escotismo indicam apenas o bom caminho.
O sucesso do resultado, porém, depende do chefe e do
modo como os aplica.*

Baden-Powell





waldiney.ruppel@escoteiros.org.br
(41) 99973-8280



ESCOTEIROS
DO BRASIL

Obrigado!



www.escoteiros.org.br/



[instagram.com/escoteirosdobrasil/](https://www.instagram.com/escoteirosdobrasil/)



twitter.com/Escoteiros



facebook.com/EscoteirosDoBrasilOficial